

PROJET D'ÉTABLISSEMENT



Fruit de la volonté de notre Communauté Educative (*), ce projet dit ce qui nous enracine et ce qui nous élève à la fois. Il veut rappeler d'où nous venons en soulignant qu'une école ce sont d'abord *Les Personnes*, qui nous sommes, par notre *Dynamique* et où nous allons, vers quel *Cap* nous tendons.

LES PERSONNES

Portée par l'Évangile, engagée dans notre Temps et au service de la société, notre mission d'enseignement et d'accompagnement des jeunes est éclairée par la conviction que chacun est unique et porteur d'espérances.

Héritiers d'une tradition fondée par les Religieuses de Saint-Charles, nous avons la responsabilité d'assurer une transmission de valeurs : respect, partage, confiance et exigence. Dans ce cadre, la cohésion de l'action de la Communauté Educative(*) permet l'écoute, la disponibilité et le goût du travail bien fait.

Quelles que soient sa diversité et ses particularités, chaque famille appelle toute notre attention. En adhérant à notre projet, elle nous témoigne sa confiance. Aussi, en co-éducation avec elle, notre volonté est de former de futurs adultes responsables et cultivés.

Chaque jeune doit se sentir reconnu et valorisé et chacun, dans son engagement, doit trouver une source d'épanouissement.

() Pour l'enseignement catholique, la communauté éducative comprend : les élèves, les familles, les personnels des établissements et les bénévoles engagés dans l'établissement.*



UNE DYNAMIQUE

Dans un esprit de confiance réciproque, nous croyons que tout élève est d'abord une personne capable d'être consciencieuse et responsable. Pour nous, l'unité n'étant pas l'uniformité, les membres de la Communauté Educative s'enrichissent mutuellement de leurs différences, dans un esprit de réussite personnelle et collective.

Soucieux de préparer les élèves à participer aux enjeux de notre monde, notre enseignement s'appuie sur l'innovation pédagogique et technologique, sur le travail en groupe et par projet. Aussi demeurons-nous attentifs au développement de leur réflexion, de leur esprit critique et à leur donner l'envie d'apprendre.

En partenariat avec les familles, la construction du projet personnel de l'élève s'appuie sur l'exigence et la qualité de son travail, la régularité des évaluations, l'aide et l'accompagnement individuel. Cette démarche vise à l'épanouissement humain et spirituel et soutient notre objectif de réussite sociale et professionnelle.



UN CAP

Une Ecole de la confiance : construire des relations qui reposent sur la confiance, la reconnaissance et l'épanouissement des personnes. Apprendre à grandir en faisant cohérence avec les autres. La première réussite et d'être reconnu par l'autre.

Une Ecole où il fait bon vivre : être attentif à nos lieux de vie et de travail, mettre de la douceur dans nos murs.

Une Ecole de l'exigence : inciter à l'excellence en prenant en compte chaque individu comme une personne unique.

Une Ecole pour enseigner autrement : construire des savoirs qui permettent de s'ouvrir au monde, aux sciences, aux techniques et aux arts, développer des compétences en s'appuyant sur une pédagogie par projet.

Une Ecole catholique : rendre lisible notre engagement chrétien comme ouverture à une culture mais également comme source de nos choix.



Dessin des élèves de primaire et maternelle
lors des journées pédagogiques.

Au-delà du projet, c'est au « trajet » que tous les membres de la Communauté Educative sont invités, chacun selon la voie estimable qu'il prendra.